

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 г. Челябинска»

## «Веселая карусель»



Педагог: Усова Елена Маратовна, Погорова Алена Анатольевна, воспитатели подготовительной группы;  
Пеунова Мария Владимировна, учитель-логопед подготовительной группы  
комбинированной направленности для детей с ТНР

Дидактическое пособие предназначено для работы с детьми от 3 до 7 лет.

Описание: в основании шестигранная призма, а сверху шестигранная пирамида. Обтянут корпус фетром, поэтому картинка удобно держится на липучках, что позволяет менять картинный материал согласно теме недели. На гранях пирамиды (на крыше) размещаются задания, схематически обозначенные.

Например: Игра «Один-много», «Подбери слова-родственники», «Подбери слова - признаки, слова – действия», «Назови части предмета», «Составь рассказ – описание по схеме». На гранях призмы (на стенах) размещается лексический материал. Таким образом, дети поворачивают пособие и выполняют задания и упражнения. На крыше закреплена разноцветная вертушка, которая используется для обработки воздушной струи.

Характеристика:

1. многофункционально
2. безопасно
3. практично
4. эстетично
5. компактно

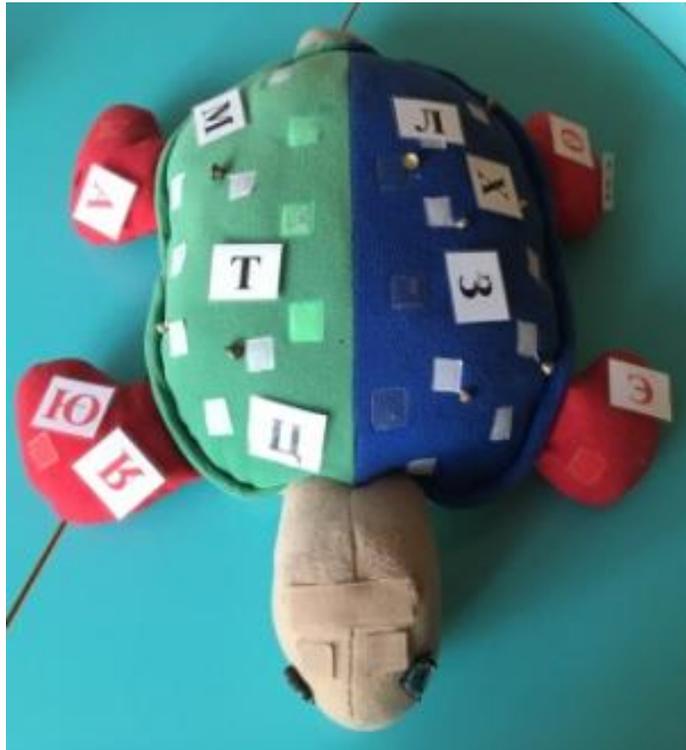
Дидактическое пособие располагается в речевом уголке.

Возможность (варианты) использования данного пособия в работе по решению задач образовательных областей (сделать краткое описание того, как можно использовать пособие).					Усложнение (обязательно для заполнения)
<b>Игры, беседы и др. рекомендации</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Сюжетно-ролевая Игра «Лото настроений». Дидактическая игра: «Источники опасности»	Игра «Цветочный базар»  Игра «Посчитай-ка»	Удобно в использовании при проведении индивидуальной работы с детьми, в совместной деятельности воспитателя и	В процессе игры ребенок называет соответствующие картинки, развивает цветовые сочетания, геометрические фигуры,		1. Младший возраст наглядно-действенное мышление, дети используют готовые задания, делают по

	<p>Игра «Один-много», «Подбери слова-родственники», «Подбери слова-признаки, слова – действия», «Назови части предмета», «Составь рассказ – описание по схеме».</p>	<p>детей. Также можно использовать как доп.материал при планировании НОД по темам недели.</p> <p>Многофункциональность пособия выражается в разнообразии дидактического материала, которое можно использовать в соответствии с поставленной целью.</p>	<p>их цвет, форму, считает, открывая и закрывая <b>кармашки</b>, развивает мелкую моторику рук.</p>	<p>образцу. (один-много картинки - (Цветочки, грибочки, машинки и т.д) 2.средний возраст Появление схематических изображений в задании, заместителей предметов. 3.Старший возраст Возможность для ребенка самостоятельно придумывать для себя задания на основе предложенных материалов. Усложнение схематических обозначений заданий, дети сами могут самостоятельно придумывать задания друг другу.</p>
--	---	--	---	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 г. Челябинска»

## Речевой тренажер «Черепашка Тортилла»



Педагог: Алабужина Ольга Николаевна, воспитатель средней группы;  
комбинированной направленности для детей с НОДА

Речевой тренажер предназначено для работы с детьми от 5 до 7 лет.

Описание: мягконабивное пособие из фетра, состоящее из четырех цветных зон, с липкой лентой определенных цветов и звоночками, с набором звуков, букв, а также звуковых сигналов для составления буквенных и звуковых схем слов с ключом-дорожкой. Также к тренажеру прилагается набор картинок по **лексическим темам**.

Программное содержание:

- Формировать навык выполнения заданий на дифференциацию звуков по глухости-звонкости, твердости-мягкости, а также на умение выделять начальные, конечные звуки на игровых полях черепахи;
- Закреплять умение выкладывать звуковые схемы слов;
- Расширять словарь детей с помощью наборов картинок по лексическим темам к данному пособию.

Дидактическое пособие располагается в речевом центре «Академия правильной речи», старшая и подготовительная к школе группы

Возможность (варианты) использования данного пособия в работе по решению задач образовательных областей (сделать краткое описание того, как можно использовать пособие).					<b>Усложнение</b> (обязательно для заполнения)
<b>Игры, беседы и др. рекомендации</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Сюжетно-ролевая игра «Школа», беседы по набору картинок на тему «Опасные предметы», «Профессии».	Речевые игры на обобщение видовых понятий «Животные», «Растения», «Птицы», «Обувь», «Одежда», «Мебель»,	Можно использовать как дополнительный материал при планировании и проведении ННОД по темам недели «Весна шагает по планете», «Краски осени», «Здравствуй, зимушка-зима», «Встречаем птиц», «Мир природы», «Урожай»,	Возможно размещение картинок в пособии по цветовому признаку и форме.	Использование набора картинок на тему «Зимние и летние игры на прогулке», «Одежда», «Овощи», «Фрукты» для формирования	Пособие предназначено для детей подготовительной группы, но возможно его использование в старшей группе для отработки знаний по разделению звуков на

	«Посуда» и т.п.	«Азбука безопасности», беседы на тему «Сезонные изменения в природе».		привычки к здоровому образу жизни	гласные и согласные, а также в средней группе на формирование понятий «большие и маленькие звуки» (твердость-мягкость).
--	-----------------	---	--	---	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 г. Челябинска»

## Литературный куб



Педагог: Игнатенко Светлана Сергеевна, воспитатель оздоровительной разновозрастной группы;  
для детей с сахарным диабетом

Пособие предназначено для работы с детьми от 3 до 7 лет.

Описание: куб с карманами. В карманах картотеки (стихи, потешки, загадки, поговорки, художественное слово, кроссворды, ребусы) на все темы недели.

Программное содержание:

- Формировать отзывчивость, сочувствие, доброту, радость за других;
- Расширять словарный запас, активизировать познавательное и умственное развитие, развивать.

Дидактическое пособие располагается в речевом уголке, Центре книги, уголке «Библиотека».

Возможность (варианты) использования данного пособия в работе по решению задач образовательных областей (сделать краткое описание того, как можно использовать пособие).					<b>Усложнение</b> (обязательно для заполнения)
<b>Игры, беседы и др. рекомендации</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Образовательная ситуация «Куб волшебных слов». Коммуникативно-речевые игры на любые темы. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Беседа в подготовительной группе «Как появилась книга?»	Речевые игры: «Что это значит?», «Ищи», «Найди пару», «Придумай сам». Литературные вечера. Рассказывание стихотворений по самостоятельно нарисованным	Можно использовать как дополнительный материал при планировании и проведении ННОД по всем темам недели.  Проектная деятельность «Библиотека – Книжная царство». Авторская разработка буктрейлера по сказкам.	Рисование потешек. Рисование таблиц к стихотворению. Лепка сказочного героя. Чтение художественной литературы, на основе прочитанного игры-драматизации.  Художественное слово в художественно-эстетическом развитии, вызывают у ребенка яркий	Подвижные игры с использованием художественного слова «Колобок», «Мыши и кошка», «Пеликан» «Охота», «Лиса и заяц». На слова из стихотворения дети выполняют определенные движения.  Развивать	Стихи, загадки и потешки постепенно усложняются в соответствии с возрастом.  К старшей и подготовительной группе загадки превращаются в кроссворды и ребусы.  Алфавит превращается из карточек с буквой в

	<p>таблицам.</p> <p>Речевые игры с целью вслушивания в звучание слов, упражнять в назывании слов, четком произношении звуков в них, активизация словаря.</p>		<p>эмоциональный отклик и чувство сопричастия к нему, о чем рассказывает стих. Помогает устанавливать причинно-следственные связи и выделяет свойства предметов.</p>	<p>культурно-гигиенические навыки через потешки, стихи и загадки. Использование художественного слова в режимных моментах.</p> <p>Беседы о том, что для нас полезно! Через загадки.</p>	<p>сенсорные мешочки «Буквы».</p> <p>Стихи к старшей группе оформлены в виде схем, которые дети нарисовали самостоятельно. По этим схемам рассказывают стихотворения.</p>
--	--	--	--	---	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 г. Челябинска»

## «Волшебные Круги» (Круги Луллия)



Педагог: Бигильдина Венера Азатовна, воспитатель второй младшей группы;  
Комбинированной направленности для детей с НОДА

Пособие предназначено для работы с детьми от 4 до 7 лет.

Описание: куб с карманами. пособие состоит из деревянных кругов(2 или 3) разного диаметра, вращающихся на металлическом стержне. Круги разделены на сегменты. К данному пособию прилагаются картинки для различных игр.

Характеристика:

- пособие является многофункциональным;
- цели и задачи зависят от варианта игры;
- в целом пособие развивает внимание, творческие способности, эмоциональную отзывчивость, речь и интеллект.

Дидактическое пособие располагается в уголке познавательно – исследовательской деятельности.

Возможность (варианты) использования данного пособия в работе по решению задач образовательных областей (сделать краткое описание того, как можно использовать пособие). <b>Игры, беседы и др. рекомендации</b>					<b>Усложнение</b> (обязательно для заполнения)
Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Пособие может быть использовано как в рамках НОД, и как самостоятельная игровая деятельность.  Игра: «Профессии» (подбор профессии и трудового действия); Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед» (подбор картинки с изображением блюда и ингредиентов)	Пособие может быть использовано как в рамках НОД, и как самостоятельная игровая деятельность.  Речевые игры с использованием кругов Луллия: «Зарядка для язычка» (ребенок подбирает картинки с изображением артикуляционного упражнения и	Пособие может быть использовано как в рамках НОД, и как самостоятельная игровая деятельность.  Игра «Животные и их детеныши» Цель: соотнесение взрослого животного и детеныша (пример с двумя кругами) Игра «Дерево, листья и плоды» (пример с тремя	Пособие может быть использовано как в рамках НОД, и как самостоятельная игровая деятельность.  Игра: «Подбери по цвету» (различение и называние цветов) Игра: «Кто на чем играет» (различение и называние музыкальных инструментов)	Пособие может быть использовано как в рамках НОД, и как самостоятельная игровая деятельность  Игра: «Спорт» (Закрепление представлений о разных видах спорта, где ими занимаются.	Усложнение заключается в использовании дополнительно количества кругов или кругов с большим количеством секторов. Средняя группа: два круга на 4 сектора; Старшая группа: два- три

	<p>соответствующим артикуляционным упражнением); «Сложи слог» (ребенок читает получившийся слог, придумывает слово с этим слогом)</p> <p>слов, обозначающих виды спорта, спортивные снаряды, спортивную одежду (экипировку) и др.</p>	<p>кругами) Игра «На что похоже» Цель: закрепление знаний геометрических фигур</p>		<p>Например: на льду, в воде, на земле, на снегу...)</p>	<p>круга 4-6 секторов на каждом; Подготовительная группа: два-три круга с 7-8 секторами на каждом.</p>
--	---	--	--	--	--